

Beteiligte Einrichtungen

Abteilung Studium und Lehre

- Digitales Lernen und Lehren
- Diversität in Studium und Lehre
- Hochschuldidaktik
- Qualitätsmanagement Studium und Lehre
- Zentrale Studienberatung

Institut für Erziehungswissenschaften im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitforschung

Multiplikator*innen in den Gesellschafts-, Lebens-, und Naturwissenschaften sowie der Universitätsmedizin Göttingen

Projektleitung

Vizepräsident für Studium und Lehre
Prof. Dr. Christian Ammer
Wilhelmsplatz 1 • 37073 Göttingen

Kontakt: projekt-link@uni-goettingen.de
<https://www.uni-goettingen.de/projekt-link>



Große Lehrveranstaltungen innovativ gestalten



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Das Projekt wird im Rahmen der Förderlinie „Hochschullehre durch Digitalisierung stärken“ der Stiftung für Innovation in der Hochschullehre von 2021-2024 mit einer Summe von 2,6 Millionen Euro gefördert.



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Was ist LinK?

LinK steht für eine Weiterentwicklung der Lehre an der Universität Göttingen. Gemeinsam arbeiten Expert*innen und Lehrende an ausgewählten, großen Lehrveranstaltungen mit dem Ziel, die Interaktion und Kollaboration zwischen Lehrenden und Studierenden zu steigern, die Lernmotivation der Studierenden zu stärken und somit die Lehrqualität insgesamt zu verbessern.

Lehre in großen Lehrveranstaltungen gemeinsam gestalten

- Projektmitarbeiter*innen und Lehrende entwickeln und etablieren innovative Lehrkonzepte in ausgewählten, großen Lehrveranstaltungen.
- regelmäßiger fachübergreifender Austausch mit allen Beteiligten im Rahmen von Werkstattformaten
- Unterstützung durch studentische Tutor*innen

Infrastrukturen und Prozesse für digitale Lehre stärken und weiterentwickeln

- Ausbau der digitalen Infrastruktur in einzelnen Veranstaltungsräumen
- Weiterentwicklung von E-Prüfungen

Unterstützungsstrukturen und Services für große Lehrveranstaltungen passgenau anbieten

- Ergänzung des Workshop- und Schulungsangebots des Bereichs Digitales Lernen und Lehren sowie der Hochschuldidaktik
- Beratung und Schulung zur praktischen Umsetzung von digitaler Barrierefreiheit und inklusiver Didaktik
- Beratungsangebote der Zentralen Studienberatung zu Selbstmotivation und Lernkompetenzen im Studium
- Weiterentwicklung eines automatisierten Feedbackelements, das Studierenden Kenntnisse über den eigenen Lernstand ermöglicht.